



APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação *lato sensu* de Especialização em Educação e Espiritualidade será oferecido pela Faculdade Católica de Feira de Santana, na modalidade presencial e/ou virtual devido à pandemia da COVID/19, com carga horária de 384 horas, tendo como finalidade oportunizar aos estudantes aprofundamentos conceituais sobre educação e espiritualidade diante dos inúmeros desafios atuais que se apresentam às instituições de ensino e demais organizações sociais para a valorização da dimensão humana e do desenvolvimento da subjetividade e dos vínculos afetivos e sociais entre os sujeitos.

Propõe, ainda, a reflexão de questões para o aperfeiçoamento de práticas educacionais, ampliando, por meio do ensino contextualizado, a compreensão da valorização do desenvolvimento humano, em suas múltiplas dimensões, para atuação em diferentes instituições sociais.

Nesta proposta é válido destacar que a educação está tratada como processo de desenvolvimento multidimensional da pessoa e a espiritualidade é tomada, aqui, não como confissão religiosa em uma determinada comunidade religiosa, mas como busca de compreensão da mais profunda essência do ser humano, a consciência de si, que se produz pela educação. A Filosofia Moderna e Contemporânea, “[...] ensina a espiritualidade da alma, a liberdade e a responsabilidade das ações humanas, as obrigações morais, a virtude desinteressada, a dignidade da justiça, a beleza da caridade” (ABBAGNANO, 2007. p. 365).

Sendo assim, a Católica de Feira, visando aperfeiçoar e difundir a educação e a cultura, segundo os princípios e valores da tradição intelectual e humanística cristã, propõe o desenvolvimento do curso em Educação e Espiritualidade, com uma proposta inovadora de importância para sujeitos partícipes, instituições educacionais e de outros espaços sociais.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 Nome do Curso: Especialização em Educação e Espiritualidade

1.2 Área do Conhecimento: Educação: Orientação e Aconselhamento (CNPq: 7.08.06.00-4)



1.3 Coordenador (a) do Curso: Prof. Maurício Silva Alves
(<http://lattes.cnpq.br/9596303648311435>).

2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

2.1 Modalidade: Inicialmente on-line, pós-pandemia presencial

2.2 Período de Realização: 2020-2022

2.3 Periodicidade: Quinzenalmente aos finais de semana

2.4 Carga Horária: 384 (trezentas e oitenta e quatro horas)

2.5 Aspectos legais da IES

A Faculdade Católica de Feira de Santana (FCFS) ou Católica de Feira foi credenciada pela portaria nº 429, de 29 de abril de 2015, publicada no DOU de 30/04/2015 e os seus cursos de pós-graduação *lato sensu* orientam-se pela Resolução nº 01, de 06 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), pelo Regimento Geral e pelo Regulamento dos cursos de pós-graduação *lato sensu* da Católica de Feira.

2.6 Vagas: Mínimo de 15 estudantes e máximo de 40 estudantes por turma.

2.7 Local da oferta: *Campus* sede da Católica de Feira ou outro que a Faculdade indicar.

O Campus da Católica de Feira fica situado na Av. Dom Jackson Berenguer Prado, s/n, Papagaio, CEP: 44059-850, Feira de Santana – Bahia.

E-mail: contato@catolicadefeira.com.br

Telefone fixo: (75) 3022-8008

Telefone móvel: (75) 98199567

3. JUSTIFICATIVA

O curso de Especialização em Educação e Espiritualidade oferece a formação em nível de pós-graduação *lato sensu* para professores, lideranças educacionais e religiosas, ou outras que pessoas que manifestarem interesse e que atuem em diferentes espaços sociais, diante da necessidade de atualização e aprimoramento profissional desses sujeitos, haja vista os inúmeros desafios que se apresentam à sociedade em nossos dias.



Essa necessidade se evidencia, de acordo com o Documento de Delors (*et al.* 2010, p. 8), por meio das tensões que perpassam a dimensão do sujeito, diversos contextos de seu pertencimento social, alcançando a dimensão global, pois:

A tensão entre o global e o local [...] que faz com que as pessoas aos poucos percam suas raízes, deixando de participar ativamente no seu país e na sua comunidade; [...] o esquecimento do caráter único de cada pessoa [...] que ocorre devido às inúmeras mudanças a que as pessoas estão exposta ao longo da vida, fazendo com que esqueçam suas potencialidades, seus talentos, sua cultura e suas tradições; [...] a concentração nos problemas imediatos [...] devido ao excesso de informações instantâneas que faz com que as pessoas deixem de pensar e programar seu futuro para apenas se preocupar com a resolução de problemas do presente.

Além dessas tensões, o cenário contemporâneo mostra-se esfacelado nas mais diversas esferas sociais, e ainda mais recentemente o mundo está em alerta com o surgimento de uma nova pandemia, causada pelo vírus **SARS-CoV-2**. Os primeiros casos da doença, denominada de **COVID-19**, surgiram na China, no final do ano de 2019. Em meados de março de 2020, a doença já estava presente em mais de 100 países. Geralmente as pandemias são ocasionadas por **doenças virais**, pois, em virtude da falta de medicamentos para o tratamento desse tipo de doença e da necessidade de tempo para a produção de vacinas que possam imunizar a população, elas acabam sendo transmitidas mais facilmente. Embora a declaração pela **Organização Mundial de Saúde (OMS)** do surgimento de uma pandemia cause certo temor na população, essa declaração não está relacionada com a gravidade da doença, mas, sim, com a sua distribuição geográfica, indicando que toda a população mundial corre o risco de adquiri-la¹.

A educação nesse contexto deve, em larga escala, fazer uso das tecnologias, com seus ambientes virtuais, para garantir as discussões, o acolhimento aos sujeitos, propondo,

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE

Promovendo a valorização da dimensão humana e do desenvolvimento da subjetividade e dos vínculos afetivos e sociais entre os sujeitos

Pós-Graduação

Lato Sensu



inicialmente, a partir das plataformas *online* e demais recursos em rede, garantir os processos pedagógicos assim como o estudo e desenvolvimento do pensar sobre e para a educação e espiritualidade. Igualmente, a instituição de ensino necessita ir muito além das quatro paredes da sala de aula.

1. Disponível em: <https://www.biologianet.com/doencas/pandemia.htm>. Acesso em: 09/07/2020



Neste sentido, este projeto é propício ao contexto, especialmente por empreender ações formativas em torno da educação e espiritualidade, uma vez que a formação humana, em suas diversas dimensões, inclusive a espiritual, é um processo e deve manter-se como palco necessário em meio aos conflitos e desordens causados pela pandemia.

Perante isso, é necessário o empreendimento de ações formativas respondentes às necessidades educacionais desse contexto atual para o aprimoramento das ações em diversos espaços sociais na perspectiva holística e fundamentada no paradigma da complexidade para o aperfeiçoamento de práticas profissionais e sociais, tendo em vista o desenvolvimento de projetos e ações dirigidos à formação humana e à espiritualidade, a qual destaca Boff (2001): “[...] vem sendo descoberta como dimensão profunda do humano, como elemento necessário para o desabrochá pleno de nossa individuação e como espaço de paz no meio dos conflitos e desolações sociais e existenciais”.

Neste sentido, a presente proposta formativa concebe a visão de homem, mundo e educação, contemplando o âmbito da espiritualidade, considerando a perspectiva multidimensional do ser humano e as possibilidades de transformação que podem ser construídas mediante o desenvolvimento de propostas educacionais calcadas no autoconhecimento e no conhecimento de mundo.

Assim, buscam-se caminhos alternativos para o enfrentamento dos desafios atuais que se apresentam em um contexto sócio-histórico, marcado por constantes mudanças e envolto pelas incertezas e pela urgente necessidade de valorização da esperança e ressignificação de nossas relações com a vida e sujeitos sociais.

4. CONCEPÇÃO DO CURSO

O curso de Especialização em Educação e Espiritualidade apresenta ao público interessado proposta formativa a partir de estudos, pesquisas, discussões e práticas integrativas que colaborem com a educação do SER, em suas múltiplas dimensões, sustentada na espiritualidade abrangente e articulada de sentidos para o SER humano, pois, entende-se que a espiritualidade nasce da consciência e faz parte da composição



biológica da espécie humana, podendo se manifestar através da educação e ampliar-se na e pela paz.

E, ao tomar como base a visão de homem, mundo e educação, considerando o campo da espiritualidade, a perspectiva multidimensional do humano e as possibilidades de transformação que podem ser construídas mediante o desenvolvimento de propostas educacionais calcadas no autoconhecimento e no conhecimento de mundo, a relação educação e espiritualidade se amplia.

O curso de Especialização em Educação e Espiritualidade será oferecido na modalidade, inicialmente *de aulas remotas* e pós-pandemia presencial, desenvolvidos ao longo de semestres letivos 2020 a 2022, com cada componente curricular de carga horária equivalente a 24 horas por componente, perfazendo um total de 384 horas.

5. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Proporcionar formação acadêmica, a partir da apropriação e aprofundamento de concepções e princípios sobre educação e espiritualidade, para qualificação da formação e da prática profissional, diante dos atuais desafios do cenário educacional.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 6.1** Promover a reflexão de questões sociais para o aperfeiçoamento da dimensão espiritual a partir de práticas educativas emancipatórias, dialógicas e inovadoras;
- 6.2** Ampliar, por meio do ensino contextualizado a compreensão da valorização do desenvolvimento humano, para atuação junto aos sujeitos sociais nas diferentes instituições;
- 6.3** Desenvolver ações educacionais contextualizadas as novas demandas formativas nos diferentes espaços educacionais.



7. PÚBLICO ALVO

O curso de Especialização em Educação e Espiritualidade é destinado aos líderes educacionais e religiosos, professores e demais sujeitos sociais que atuam ou se interessam pela discussão da educação e espiritualidade nos espaços sociais confessionais ou não confessionais.

O estudante do curso de Especialização em Educação e Espiritualidade deverá construir competências e habilidades para uma prática profissional autônoma, criativa e emancipatória em seus espaços de atuação, com consciência de si e de seu potencial humano multidimensional, com reflexões sobre questões da educação e sua relação com a espiritualidade, propondo projetos e ações inovadoras para uma prática educativa, condizente com as necessidades da educação na atualidade, trilhando novos caminhos para intervenção social nos seus espaços de atuação social e profissional. Deverá construir atividades acadêmicas que tratem dessas reflexões e produções.

8. MATRIZ CURRICULAR

	COMPONENTES CURRICULARES	CH
1	Educação e Contemporaneidade	24
2	Ética, formação e atuação profissional.	24
3	Educação e Espiritualidade I	24
4	Psicologia e Espiritualidade	24
5	Ferramentas digitais e Educação	24
6	Filosofia, Linguagem e Espiritualidade	24
7	Educação e Espiritualidade II	24
8	Práticas integrativas e complementares em saúde e espiritualidade	24



9	Letramento acadêmico e produção científica	24
10	Didática e metodologias ativas	24
11	Seminário orientado	24
12	Pesquisa educacional em redes sociais	24
13	Teologia e Espiritualidade	24
14	Direitos e relações humanas	24
15	Projeto de intervenção social – educação e espiritualidade	24
16	Trabalho de conclusão de curso (TCC)	24
	Carga horária dos componentes	384
	TCC	24
	Estudo individual (seminário orientado)	24
	Carga horária total do curso	(min. 384h)

09. METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia a ser desenvolvida no curso de Especialização em Educação e Espiritualidade sustenta-se na compreensão de que o conhecimento se produz e se reelabora a partir da interação sujeito e objeto, sendo imprescindível proporcionar ao sujeito da aprendizagem a condição de protagonista de suas construções, com uma diversidade de atividades e experiências formativas e colaborativas, que lhes possibilite o aprender a aprender na direção de uma formação humana e profissional sólida e coerente com as demandas da sociedade atual.

Sendo assim, contemplará dinâmicas de sensibilização, leituras diversas, pesquisas, atividades individuais e em grupo, no intuito de promover a reflexão de questões sociais para o aperfeiçoamento da dimensão espiritual, a partir de práticas educativas emancipatórias, dialógicas e inovadoras, ampliando por meio do ensino contextualizado a compreensão da valorização do desenvolvimento humano para



atuação junto aos sujeitos sociais nas diferentes instituições, desenvolvendo ações educacionais contextualizadas as novas demandas formativas nos diferentes espaços educacionais, tendo como finalidade basilar proporcionar formação acadêmica, a partir da apropriação e aprofundamento de concepções e princípios sobre educação e espiritualidade, para qualificação da formação e da prática profissional, diante dos atuais desafios do cenário educacional.

10. INFRAESTRUTURA

A Católica de Feira oferece um *campus* com ótima infraestrutura: salas de aulas climatizadas, laboratório de informática, auditório, professores qualificados e uma biblioteca com vasto acervo nas áreas de Teologia, Filosofia, de Administração e de outros Saberes, constantemente atualizado.

11. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 11.1 Ficha de inscrição preenchida;
- 11.2 Ter concluído a graduação em qualquer área do conhecimento numa Instituição de Ensino Superior autorizado/reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC);
- 11.3 Apresentação de documentos de identificação pessoal e comprobatórios da graduação (histórico e diploma);
- 11.4 Análise curricular, preferencialmente, o *curriculum lattes*;
- 11.5 Havendo a necessidade de dirimir possíveis dúvidas quanto ao perfil, formação e experiências profissionais do candidato, será efetuada uma entrevista com a coordenação do respectivo curso.

12. CONTROLE DE FREQUENCIA

O estudante deverá cumprir uma frequência de, no mínimo, 75% da carga horária total de cada componente curricular.



13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do curso de Especialização em Educação e Espiritualidade será desenvolvida na observância da qualidade, da formação acadêmica e humana, com acompanhamento dos processos de produção e aprendizagens de todos os envolvidos, em todos os seus aspectos: diagnóstico, sistemático, contínuo e abrangente.

Sendo assim, o curso adotará a avaliação como processo formativo, dinâmico e investigativo, que busca analisar o alcance dos objetivos traçados, demarcando falhas, dificuldades e conquistas, para a construção de novas possibilidades e estará em efetividade no decorrer de todas as ações desenvolvidas.

Os estudantes deverão realizar as atividades avaliativas e cumprir a carga horária de, no mínimo, 75% de frequência, em cada componente. Ainda, realizar o trabalho de conclusão de curso (artigo científico com base em uma proposta de intervenção desenvolvida) para fins de certificação como especialista no referido curso.

14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Para aprovação e obtenção do certificado no curso de pós-graduação *lato sensu* de Especialização em Educação e Espiritualidade o estudante deverá produzir o TCC. O TCC se concretiza a partir da produção individual orientada por um professor designado pela IES, de um artigo científico com, no máximo 25 páginas (excluindo os elementos pré e pós-textuais), obedecendo às regras do Manual de Normas Acadêmicas da própria IES.

O TCC será avaliado pelo orientador e por banca examinadora diante da qual o deverá fazer a defesa oral do seu artigo. O referido texto será produzido ao longo do curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação e Espiritualidade. O tema do artigo científico deverá ter afinidade com os componentes curriculares do curso.

O processo de produção do TCC se dará do seguinte modo: Tendo concluído a disciplina “Metodologia da Pesquisa” o estudante deverá apresentar um projeto de pesquisa preliminar de TCC. Após a elaboração do projeto, o estudante deverá buscar um



orientador entre os professores designados pela IES, para orientação acerca da pesquisa a ser desenvolvida.

Findado esse processo, segue-se o momento de orientação e produção do TCC que consta da produção individual de um artigo científico com no máximo 25 páginas (excluindo tabelas e gráficos), como exigência parcial para obter o certificado do curso. Os melhores trabalhos serão publicados na revista eletrônica da Católica de Feira.

15. CERTIFICAÇÃO

Além do TCC, o estudante deverá ter cumprido os seguintes requisitos:

- 15.1** Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada componente;
- 15.2** Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento), isto é, nota final em cada componente igual ou superior a 7,0 (sete), inclusive o TCC;
- 15.3** Apresentação do TCC, obtendo nota igual ou superior a 7,0 (sete).

16. EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Serão disponibilizados ao estudante durante o curso de pós-graduação *latu sensu* pelos respectivos professores de cada componente curricular.